

## ACTIVITY 3:

## Ámbitos de poder

La idea de que el poder actúa en distintas dimensiones y ámbitos es central para esta Guía y está arraigada en la teoría política y en perspectivas obtenidas durante años de experiencia en la construcción y el fortalecimiento de movimientos. Muchas personas y organizaciones han utilizado y adaptado este marco para analizar cómo les afecta el poder y desarrollar estrategias para transformarlo.

### Paso 1: Presentación del marco

**Materiales:** Material didáctico: *Los cuatro ámbitos de poder*

**Plenaria:** Haz referencia al material didáctico: *¿Qué es y dónde está el poder?* y reitera los puntos clave.

**En parejas:** A partir de las actividades anteriores acerca del poder y la indefensión, hagan una lluvia de ideas con tantos ejemplos de poder como sea posible de su contexto y experiencia de cambio social, asegurándose de incluir tanto las formas negativas como las positivas. Identifiquen dos ejemplos y anótenlos en tarjetas:

- Un ejemplo de poder negativo (control, abuso, coerción),
- Un ejemplo de poder positivo (liberador, creativo o transformador).

**Plenaria:** Cuando las parejas compartan sus ejemplos, agrupa sus tarjetas en el piso o la pared. Después, mientras presentas los marcos, extrae ejemplos de las tarjetas de las participantes sobre:

El poder visible (crea y hace cumplir las reglas); el poder oculto (determina y establece la agenda); el poder invisible (da forma a las normas y las creencias), y el poder sistémico (las lógicas profundamente incrustadas que definen las relaciones sociales).

El poder sobre: el uso y abuso opresivo del poder para explotar, controlar, dominar y excluir.

El *poder transformador* (el poder interno, el poder para, el poder entre y el poder hacia).

Distribuye el material didáctico *Los cuatro ámbitos de poder* y facilita una discusión. Céntrate en aclarar los marcos. Para concluir, invita a la reflexión preguntando:

- ¿Cómo nos pueden ayudar estos ámbitos de poder para descifrar a quién y qué se enfrentan y hacia dónde enfocar su trabajo de cambio?
- ¿Cómo pueden ser útiles para orientar sus esfuerzos dirigidos a construir y utilizar su propio poder para desafiar y cambiar la injusticia?

- ¿Qué preguntas plantean estos ámbitos que podrían explorar y aclarar cuando los apliquen a sus propias problemáticas y trabajo, o a los estudios de caso?

## **Paso 2: Aplicar los cuatro ámbitos del poder**

Este marco ayuda a revelar cómo actúa el poder y dónde hay oportunidades para poner al descubierto, disputar y cambiar el poder en relación con temas y contextos reales. Escoge una de las tres opciones como base para analizar los cuatro ámbitos de poder:

1. La línea del tiempo creada en el Capítulo 2: Comprendiendo el momento
2. Un estudio de caso (se proporcionan tres)
3. Las experiencias y temas propios de las personas participantes (nota: se puede enriquecer esta opción con lo que se aprenda primero de una de las opciones anteriores)

**Materiales:** Utiliza varios trozos grandes de papel para trazar los ámbitos de poder a medida que los grupos los nombran. Como alternativa, crea una tabla sencilla con una fila para cada uno de los cuatro ámbitos de poder y dos columnas. En la primera columna, los grupos anotan cómo los poderosos intereses de ese ámbito de poder concreto contribuyen al problema. Deja la segunda columna en blanco para explorar cómo los movimientos desafían estas dinámicas de poder.

**Opción 1:** Utilicen la línea del tiempo creada en el Capítulo 2: Comprendiendo el momento o hagan la actividad de la línea del tiempo ahora. Coloca la línea del tiempo en la pared. Revisen toda la línea del tiempo, o formen grupos por edad y experiencia para concentrarse en una sección de la línea.

**Opción 2:** Elijan uno de los estudios de caso o proporcionen uno propio.

*UBUNTU:* Mujeres rurales se movilizan en Sudáfrica

*PEKKA:* Un movimiento de mujeres comunitarias en Indonesia

*COPINH:* Guardianes del río en Honduras

Lean el estudio de caso individualmente o en voz alta por turnos.

**Opción 3:** Materiales didácticos o recursos relacionados con los temas y las agendas del grupo. Identifiquen un máximo de tres temas en los que el grupo esté trabajando o le preocupen.

**Grupos pequeños:** Para cualquiera de las tres opciones:

- Identifiquen un momento en que se desafió el poder ¿Qué temas o sucesos desempeñaron un papel central en este momento?
- ¿Cómo y cuándo actuó el poder en relación con los cuatro ámbitos de poder? ¿Quiénes eran algunos de los actores dominantes y cuáles eran sus intereses?
- ¿Cómo se ha reforzado o legitimado la exclusión o la violencia en cada ámbito de poder?

Visible: crea y hace cumplir las reglas

Oculto: determina y establece la agenda

Invisible: influye en las normas y creencias

Sistémico: define la lógica de todas estructuras y relaciones

- ¿Qué estrategias de justicia social o formas de organización utilizaron los movimientos o grupos comunitarios para potenciar y movilizar su influencia con el fin de trastocar, resistir, desafiar o cambiar el poder en estos ámbitos? Identifiquen hasta tres estrategias.

**Plenaria:** Considera cada una de las preguntas anteriores, una a la vez. Invita a uno de los grupos pequeños a compartir sus ideas, luego pídeles a otros grupos que añadan algo o desarrollen estas ideas. Anota las palabras y perspectivas clave en el papelógrafo. Para tener variedad, invita a los grupos a que presenten sus ideas de forma creativa, como un animado programa de entrevistas (TV o radio), un sociodrama de tres a cinco minutos, una historia o una canción.

Para concluir, pregunta y discutan:

- ¿Cuáles de los cuatro ámbitos de poder pudieron identificar?
- ¿Quiénes y qué estaban en conflicto? ¿Cómo intentaron los grupos involucrados hacer frente a la injusticia o cambiar el poder?
- ¿Les sirvió el marco? ¿Qué revelaron los ámbitos de poder?