

Componentes	Preguntas para reflexionar	Percepciones clave
Visión orientadora	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué otro futuro han reimaginado? – qué será distinto en el mundo en este futuro? ¿Qué problemas se resolverán? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos, Actividades 3 y 4) • ¿Cuáles son sus creencias fundamentales, su ética y sus maneras de trabajar relacionadas con su visión? ¿Cómo pueden vivir sus valores y principios? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos, Actividad 5) • ¿Cuáles son sus suposiciones acerca de cómo se produce el cambio? ¿Qué suponen acerca de cómo construir y cambiar el poder? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos, Actividad 6 y Capítulo 3: Comprendiendo el poder, Actividad 10) 	
Contexto, momento y análisis del poder	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sucede en este momento en su contexto? ¿Cuáles son las implicaciones para su visión y agenda? • ¿Qué pueden aprender de la historia pasada y de aquellas personas que les precedieron en este trabajo? • ¿Quiénes son los actores e intereses clave que actualmente se disputan el poder, y qué creencias y narrativas movilizan para impulsar sus intereses? • ¿Quiénes se oponen? • ¿Cuáles son las contradicciones y dónde ven oportunidades? (véase el Capítulo 3: Comprendiendo el poder) 	
Ambición y agenda audaces	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la solución o agenda que impulsan? ¿Cuál es el cambio más profundo de carácter estructural, social y material que buscan? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos) • ¿Cuáles son sus demandas y propuestas inmediatas? ¿Cómo comunican narrativas clave para construir y activar apoyo? (véase estudios de caso y el Capítulo 5: Las narrativas y el poder) 	
Intereses comunes, comunidad, y pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes somos el “nosotras” en este esfuerzo? ¿Cómo están incorporando a nuevas personas, alianzas y comunidades para ampliar el «nosotras»? • ¿Qué historias y experiencias tienen en común? ¿Cómo fomentan un sentido de comunidad, cultura y pertenencia para inspirar y alimentar el trabajo por el cambio? ¿Cómo hablan colectivamente los futuros que imaginas? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos, Actividades 1, 2 y 3) • ¿Cómo afirman y se conectan entre diversas identidades, como una fuente de poder y liberación colectivas? ¿Cómo promueven y desarrollan un liderazgo nuevo y diverso? (véase el Capítulo 4. Identidad, interseccionalidad y poder) 	
Capacidad, recursos y alianzas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aportan al trabajo: conocimientos, recursos, relaciones, organización y capacidades? ¿En quiénes confían para otras contribuciones al trabajo? ¿Dónde están situadas dentro del ecosistema más amplio de movimientos? ¿Qué relaciones son más importantes? ¿Cuáles necesitan fortalecerse? ¿Quiénes son sus principales aliados y contactos en los medios de comunicación, el poder legislativo, etc.? (véase el Capítulo 1: Primeros pasos, Actividades 7 y 8) 	