

## No violencia y liberación

El cambio implica conflicto, pero hay alternativas a la violencia y el miedo. Aquí exploramos tradiciones milenarias de no violencia como una forma de desobediencia y resistencia, y no violencia como una forma de trastocar el poder sistémico. Reconocemos que el concepto de la no violencia también es debatido – no todas las personas que son activistas y promotoras de cambios creen que la única opción es la no violencia – y que es importante abordar estos debates.

**Materiales:** Videos o citas de los videos:

- Entrevista con [Martin Luther King](#) sobre la no violencia (*nota: activar subtítulos en español*)
- Charla de expertos (Ted Talk) por [Minniejean Brown-Trickey](#) sobre la no violencia (*nota: activar subtítulos en español*)

**Plenaria:** Invita a las personas participantes a pensar en el significado de “liberación”, a la luz de los últimos cien años.

Muchos países de todo el mundo, en particular en el Sur Global, obtuvieron su soberanía y autonomía de las ocupaciones y el poder colonial e imperialista, por medio de luchas de liberación que supusieron guerras civiles y el derrocamiento armado de los gobiernos. Muchos gobiernos que detentan el poder en la actualidad han traicionado los principios de la lucha por la liberación con el paso del tiempo, pero para algunas personas este tipo de violencia tiene asociaciones positivas. Es más, muchas de nosotras hemos sido educadas para creer en la violencia como clave para la retribución o la libertad. Es importante empezar esta exploración de la no violencia con una conversación abierta de cómo vemos la violencia en relación con el cambio.

La violencia es una característica central de todas nuestras historias. Pero no se da por sentada como medio para cambiar la manera en que son las cosas. Muchas de aquellas personas que han realizado cambios antes que nosotras reconocieron la necesidad de trastocar la lógica de la violencia que está tan arraigada en todas las formas desiguales de poder, y también profundamente interiorizada. El cambio supone conflicto – no hay más remedio. Sin embargo, hay otras alternativas para no responder a la violencia y el miedo con más violencia, incluyendo tradiciones milenarias de desobediencia y resistencia no violentas.

**Grupos pequeños:** Tomen turnos para compartir lo que saben acerca del papel y la naturaleza de la violencia en las luchas por el cambio y la liberación en su contexto, incluyendo historias, creencias, ideas, historias y su propia experiencia.

- ¿Qué creencias o prácticas han estado a favor de emplear la violencia para crear cambios?
- ¿Qué creencias o prácticas han buscado o creado cambios sin emplear la violencia?
- ¿Cuáles son las diferencias fundamentales entre estas dos perspectivas?

Creen uno o más dibujos que representen estas creencias, ideas y prácticas en torno a la violencia y no violencia como maneras de desafiar, cambiar o crear poder.

**Plenaria:** Muestra los dibujos alrededor del salón o en un espacio virtual. Permite que todas tengan tiempo de verlos. Invita a cada grupo a explicar de qué tratan sus dibujos y cómo ven la violencia y la no violencia como formas de interactuar con el poder. Documenta ideas clave en un papelógrafo.

Presenta dos ideas críticas de generaciones mayores mediante citas y/o audiovisuales completos.

- Entrevista con [Martin Luther King](#) sobre la no violencia (nota: activar subtítulos en español)
- Charla de expertos [Minniejean Brown-Trickey](#) sobre la no violencia (nota: activar subtítulos en español)

Invita a una discusión en la que se comparen estas perspectivas. Identifica las implicaciones para nuestro trabajo:

- ¿Cómo las ideas de estos pensadores cuestionan y trastocan la lógica del poder y la violencia?
- ¿Cómo podrían estas ideas ser críticas para la resistencia y la liberación?
- ¿Qué quiere decir esto para cómo vemos nuestras luchas y cómo nos organizamos?
- ¿Cómo tenemos conversaciones con otras personas acerca de los límites de la violencia, en vista de lo importante que ha sido en nuestra historia?

**Individualmente o en grupos pequeños:** Invita a las personas a que retomen sus ideas sobre cómo reimaginar el futuro. ¿Qué nos da esperanza y energía en tiempos difíciles? Pregunta:

- ¿Cómo podrían afinar su visión ahora?

