

La matriz del poder

Materiales: Materiales didácticos: [Hoja de trabajo de La matriz del poder](#) (consultar matriz en el anexo al final del documento)

Uno de los estudios de caso:

- *UBUNTU: Mujeres rurales se movilizan en Sudáfrica*
- *PEKKA: Un movimiento de mujeres comunitarias en Indonesia*
- *COPINH: Guardianes del río en Honduras*

Otra opción es utilizar los temas propios del grupo.

Utilizando papelógrafos, las personas participantes recrearán y aplicarán la matriz a sus temas o estudios de caso

Paso 1. La matriz del poder

Plenaria: Empieza con una revisión rápida. Pregunta:

- ¿Cómo entienden el proceso de desarrollar una estrategia para la construcción y el fortalecimiento de movimientos, distinta a la planificación de proyectos o campañas?

Con ayuda del material didáctico, haz una presentación breve de *La matriz del poder*. Extrae ejemplos de problemas y estrategias de las propias experiencias de las personas participantes, como se describe en actividades anteriores.

Aplica *La matriz del poder* a un tema en particular. Pregunta:

- ¿Cómo contribuyen las dinámicas en cada uno de los cuatro ámbitos de poder al problema o la situación?
- ¿Cómo se podría cuestionar, contrarrestar, utilizar o cambiar el poder en cada ámbito para ayudar a solucionar el problema?
- ¿Qué estrategias son necesarias para disputar y cambiar el poder en cada ámbito? (Por ejemplo, cambio de políticas o procesos judiciales relacionados con el poder visible)

Paso 2. Del análisis a la estrategia

Grupos pequeños: Revisen el estudio de caso que han escogido o los problemas y estrategias que han identificado en su propio contexto. En cuanto al estudio de caso, imaginen que ustedes forman parte de él al discutir las siguientes preguntas:

- ¿Cómo y dónde se movilizan y enfocan en algunos aspectos del poder visible? ¿Directamente o con alianzas? ¿A través del trabajo de incidencia, utilizando leyes y tribunales, interpelando a las personas con poder de decisión, y/o volviendo a priorizar y mejorando la implementación/el cumplimiento?
- ¿Cómo y dónde se enfocan y movilizan en torno al poder oculto? ¿Denunciando la colusión o corrupción? ¿Bloqueando o confrontando directamente a quienes actúan tras bastidores?
- ¿Cómo y dónde se enfocan en el poder invisible? ¿Mediante la creación de procesos para que las bases reúnan información o profundicen en el análisis crítico como parte de la organización? ¿A través de contranarrativas, trabajo de comunicación o el establecimiento de agendas?

- ¿Cómo y dónde se enfocan en el poder sistémico? ¿Tomando como base, promoviendo y practicando diferentes sistemas de creencias o ideologías (como el feminismo o los bienes comunes) que desafían las lógicas dominantes?
- ¿Cómo construye su estrategia el poder para, entre, interno y hacia?

Plenaria: Los grupos muestran sus papelógrafos o matrices y se turnan para compartir sus hallazgos. Pide que construyan sobre las contribuciones de los otros grupos, en lugar de repetir puntos. Identifica los diferentes tipos de estrategias en relación con cada ámbito de poder.

- ¿Cómo conectan y se apoyan entre sí estas estrategias?
- ¿Qué estrategias son continuas, y cuáles son tácticas, a corto y mediano plazo?
- ¿Observan alguna grieta en su estrategia en relación con la manera cómo actúa el poder?
- ¿Ven alguna oportunidad de construir alianzas con grupos que realizan trabajo complementario?
- ¿De qué maneras sus estrategias catalizan o construyen poder transformador – poder para, interno, entre, hacia? ¿Cómo podrían fortalecer este aspecto de sus estrategias?
- ¿Han experimentado sus estrategias reacciones antagónicas o han sido recibidas con violencia? ¿Qué han hecho para anticipar reveses y defender sus esfuerzos?

Invita a presentar conclusiones generales. Pregunta: ¿Qué nuevas perspectivas obtuvieron sobre el desarrollo de estrategias y la construcción y fortalecimiento de movimientos desde el lente de los cuatro ámbitos de poder?

