

Análisis de tendencias

¿Qué significa 'tendencia' para nosotras? ¿Qué tendencias destacan?

Materiales: Papelógrafos, marcadores, material didáctico: *A qué nos enfrentamos*

Plenaria: ¿Qué queremos decir con 'tendencia'?

Invita a responder y estimula la discusión. Explica que las tendencias no son sólo actividades y cambios que experimentamos en nuestra vida diaria y trabajo, sino que también son patrones más amplios – sociales, económicos, políticos, tecnológicos, culturales – que revelan la correlación de fuerzas en juego. Cuando lo específico y lo general están conectados de alguna manera, se trata de una tendencia.

La identificación de tendencias mundiales puede parecer abstracta, pero ayuda a conectar nuestra situación local y específica con una gama más amplia de fuerzas. Empieza por preguntar ¿qué nuevas realidades o incidentes recientes pueden indicar cambios y tendencias más amplias? Por ejemplo:

- La creciente dependencia de la tecnología digital para acceder a información, servicios y conexiones; un salvavidas para algunas personas, pero que excluye a otras que carecen de acceso, al mismo tiempo que acrecienta nuestra vulnerabilidad a la desinformación y la vigilancia.
- Crecientes ataques a las personas que son defensoras del medioambiente y periodistas, particularmente cuando aumentan los conflictos por los recursos naturales y el territorio.
- Respuesta negativa a la reanudación de conversaciones y movilizaciones políticas en torno a la justicia racial y el legado del colonialismo.
- El aumento de la visibilidad política de las mujeres y sus derechos; por ejemplo, en Irán y en torno al derecho al aborto en Estados Unidos, así como la reacción política negativa y sostenida, y los conflictos internos.
- La intensificación de los ataques contra las personas LGBTQI+, sobre todo contra las mujeres trans en algunos contextos, por grupos fundamentalistas y de derecha, y en los movimientos de mujeres.
- El creciente número de personas desplazadas por el clima extremo y la crisis climática.
- La consolidación extrema de la riqueza a expensas de la estabilidad y las necesidades básicas de todas las demás personas.

En parejas: Examinen las noticias en sus celulares, en revistas o periódicos para identificar y compartir titulares de fuentes noticiosas, o anuncios de gobiernos o instituciones influyentes como el Banco Mundial.

Plenaria: Se comparten titulares y se discute lo siguiente:

- ¿Tienen sentido estos titulares en relación con sus propias vidas?
- ¿Ocurren sucesos, retos o cambios similares en otros países también?
- ¿Qué cambios – políticos, legales, sociales, culturales, demográficos, climáticos, tecnológicos – afectan la vida diaria y el futuro cercano?

- Consideren los cambios políticos, económicos, legales, sociales, culturales, demográficos, climáticos y tecnológicos que ocurren en su contexto ¿Qué es nuevo y diferente?

La misma tendencia puede ser tanto positiva como negativa. La tecnología digital, por ejemplo, nos conecta y permite que exponamos abusos de poder y compartamos ideas mundialmente. Al mismo tiempo, nos hace vulnerables a la vigilancia, la desinformación y la extracción de nuestra información privada.

Grupos pequeños: Utilicen una pizarra digital o papelógrafos y marcadores; identifiquen las cinco tendencias principales que afectan su contexto. Dibujen y etiqueten una gráfica para mostrar:

- las cinco tendencias identificadas por su grupo
- la influencia y potencia relativas de cada tendencia (que se indica por tamaño en su gráfica) en su contexto
- las conexiones y coincidencias entre estas tendencias
- dos elementos que caracterizan cada tendencia en su contexto y mundialmente

Dibujen o muestren tres ejemplos para explicar la actividad.

Plenaria: Pon los gráficos de los grupos en la pared. Todas las personas podrán verlos por unos minutos. Luego cada grupo tiene un turno para explicar dos de las tendencias que identificó.

Síntesis: Si es posible, pide a una persona conocedora del tema que comparta sus puntos de vista. O en su defecto, comparte artículos de fondo o videos relacionados con el contexto o región geográfica.

Algunas tendencias cruciales

- Autoritarismo, dictaduras, golpes de Estado y extremismo político
- Xenofobia, racismo, otredad
- Nacionalismo y fundamentalismo religioso
- Etnonacionalismo
- Militarismo
- Extractivismo y acaparamiento de recursos
- Cambio climático y clima extremo
- Respuesta antagónica y violenta que busca retroceder el cambio y promueve la misoginia, el antifeminismo, y el anti-LGBTQI+
- Captura corporativa del Estado
- Neoliberalismo
- La ONG-ización
- Racismo y colonialismo en las organizaciones
- Creciente desigualdad económica, inseguridad, consolidación de la riqueza
- Represión y ataques a las personas activistas y defensoras, la sociedad civil y la democracia

Plenaria: Por cada una de las tendencias principales que los grupos identificaron, invita a que compartan ejemplos y experiencias concretas. En conjunto aclaren la definición, dinámica y

efecto de esa tendencia.

- ¿Cómo entendemos o experimentamos la tendencia en nuestro contexto?
- ¿Cómo están conectadas las tendencias entre sí? ¿Qué raíces históricas comparten?
- ¿Dónde podemos ver ejemplos de comunidades y movimientos que resisten estas tendencias u ofrecen alternativas y cambios?

Analicen cómo es que las personas rechazan y se organizan para cambiar la consolidación de poder y riqueza. Por ejemplo, así como las empresas y los multimillonarios concentran más riqueza y ejercen más influencia política, los trabajadores se organizan, entran en huelga y en algunos países adquieren poder en sus industrias y en el proceso político. El tira y afloja entre distintos intereses en sistemas y sociedades muy desiguales impulsa el trabajo de los movimientos y de otras personas que promueven cambios.

