

ACTIVIDAD 3:

Mapeo del ecosistema de movimientos

Materiales: Muestra una copia grande del gráfico *Ecosistema de movimientos*, y distribúyelo como material didáctico impreso, al igual que papelógrafos y seis tarjetas grandes de estrategias para cada mesa de trabajo. Además, para el Paso 2, utiliza pegatinas de puntos de distintos colores.

Plenaria: Haz referencia a la definición de estrategia:

La estrategia es un proceso de colaboración que guía a las personas, las organizaciones y los movimientos hacia la consecución de cambios sistémicos, estructurales y materiales por la justicia y la pertenencia.

Toda estrategia incluye acciones a corto y mediano plazo, con el propósito de alcanzar los objetivos a largo plazo. Una estrategia de construcción y fortalecimiento de movimientos especifica cómo la organización, el desarrollo del liderazgo, las alianzas y la acción conjunta construyen capacidad a lo largo del tiempo a fin de impulsar los valores y la visión. En un contexto de fluctuación constante, podemos pensar en la estrategia como un compás que orienta la toma de decisiones e informa las acciones y procesos a corto, mediano y largo plazo.



Paso 1. Metodología Café del mundo

Plenaria: Coloca una de las seis tarjetas de estrategia en cada una de las cinco mesas de trabajo. Invita a las personas a formar grupos por estrategia con igual número de personas por mesa.

Grupos pequeños: Cada grupo nombra a una persona para que tome notas y se mantenga en la misma mesa. El resto del grupo va de una mesa a otra durante tres rondas de 10 o 15 minutos por ronda. En cada mesa, el grupo discute:

- ¿QUÉ logra esta estrategia en relación con la construcción y el cambio de poder?
- ¿POR QUÉ es crucial esta estrategia en relación con las demás y para lograr cambios?
- ¿CÓMO se lleva a cabo esta estrategia? ¿Cómo es en la práctica?
- ¿CUÁNDO es más útil esta estrategia?
- ¿QUIÉN debe participar y cómo?
- ¿DÓNDE se utiliza esta estrategia?

La persona que toma notas resume la primera ronda y luego agrega los puntos adicionales mencionados en las rondas subsiguientes.

Plenaria: Todo el grupo va de una mesa a otra. La persona encargada de tomar notas resume los puntos principales de la mesa que le fue asignada.

Ecosistema de movimientos: ejemplos de respuestas para “Organizar y educar”

¿QUÉ?	Conocimiento y análisis compartidos de los temas, un espacio para reimaginar el futuro y una visión colectiva del cambio que sirve de base para una organización que aproveche el poder colectivo de las personas unidas.
¿POR QUÉ?	<i>Poder interno, entre, para y hacia;</i> una base de lideresas activistas y una “red de redes” interconectada más amplia de organizaciones alineadas para ampliar su alcance y navegar los riesgos y las oportunidades; validar y celebrar los valores, la visión, las agendas, la alegría y las conexiones cruciales.
¿CÓMO?	La educación popular, la organización comunitaria, la narración de historias, el análisis conjunto, el diálogo y la planificación colectiva; el aprendizaje mutuo en torno a las experiencias vividas, la identificación de problemáticas comunes; la construcción de liderazgo individual y colectivo, agendas y coordinación; cuidado y sanación; danza, creatividad y alegría.
¿CUÁNDO?	Permanente: construir confianza, coordinar capacidades en todos los niveles.
¿QUIÉNES?	Centrar a las personas más afectadas; asegurarse de que estén en el corazón y a la delantera de la organización, el liderazgo y la representación.
¿DÓNDE?	Niveles locales y nacionales, con vínculos y redes transfronterizas.

Paso 2: ¿Cuál es el lugar que ocupamos en el ecosistema de movimientos?

El ecosistema de movimientos nos ayuda a situar nuestras organizaciones y nuestras estrategias de cambio en un contexto y momento determinados, y en relación con muchas otros actores, grupos y formas de activismo e influencia que contribuyen al cambio que anhelamos. Ninguna organización o persona activista puede por sí sola utilizar todas las estrategias, de modo que el ecosistema nos guía para que pensemos en nuestra identidad, nicho y fortalezas, al igual que posibles vacíos en nuestra estrategia y alineación, y para que consideremos dónde podemos construir alianzas y coordinarnos mejor.

Plenaria: Distribuye pegatinas de puntos de tres colores distintos a cada persona (o utiliza tres colores de marcadores para dibujar los puntos). Piensa en las estrategias identificadas y permite que se traslapen:

- Pongan un punto de un color en las estrategias que más utilicen (usen más de un punto si trabajan en más de un área).
- Pongan un punto del segundo color en áreas donde participan aliadas/os y otras organizaciones y movimientos que conocen.
- Pongan un punto del tercer color en las áreas donde parece haber vacíos o donde quizá necesiten extenderse o adoptar estrategias.

Revisa los resultados y pregunta:

- ¿Cuáles son sus principales activos, recursos y áreas de enfoque estratégico?
- ¿En qué áreas trabajan otras personas? ¿Quiénes son y qué hacen?
- ¿Con quienes tienen relación o alianza? ¿Con quienes no están conectadas?
- ¿Dónde están los vacíos o áreas en las que ustedes (u otras personas) quizá necesiten ampliarse?
- ¿Dónde necesitan construir capacidades y establecer relaciones y alianzas para impulsar su agenda?

Utiliza líneas para conectar los grupos y esfuerzos donde se pueden fortalecer o desarrollar las relaciones y alineación; una línea de puntos para las áreas de coordinación y una línea ininterrumpida para mostrar alianzas formales o colaboraciones por desarrollar.

