

Estrategia del COPINH

Materiales: Estudio de caso *COPINH: Guardianes del río en Honduras*; una copia grande del gráfico *Ecosistema de movimientos* en una pared física o virtual; copias del material didáctico: *Matriz del poder y la estrategia*; notas adhesivas o tarjetas en cuatro colores distintos.

Paso 1. Conexión entre el análisis del poder y las decisiones estratégicas del COPINH

Plenaria: Coloca una copia grande del *Ecosistema de movimientos* en la pared con espacio para agregar notas adhesivas alrededor de cada estrategia. Descarga, comparte o refiere al ejemplo de la matriz de poder y estrategia.

Utiliza la hoja de trabajo *Matriz del poder y la estrategia* a fin de brindar una mirada más matizada a la forma en que los distintos ámbitos de poder requieren distintas estrategias para resistir y construir el poder. En las dos columnas a la derecha se anotan distintos tipos de observaciones acerca de la estrategia. En la columna marcada “Interactuar, desafiar, denunciar y resistir el poder dominante”, se anotan las acciones que emprendió el COPINH para enfrentar y cambiar la dinámica de poder y los actores en el contexto. En la columna “Construir, crear y movilizar el poder transformador”, se anotan cómo construyó el COPINH su poder transformador, incluyendo las actividades enfocadas más internamente que reforzaron su cohesión.

Presenta la actividad y forma cuatro grupos pequeños. Asigna un color de nota adhesiva a cada ámbito de poder.

Grupos pequeños: Utilicen la hoja de trabajo *Matriz del poder y la estrategia* para analizar la lucha del COPINH (y el movimiento más amplio) en contra de la represa de Agua Zarca. En cada ámbito de poder anoten ejemplos específicos del *poder sobre* en la primera columna:

- ¿Quiénes y qué son los actores, estructuras y fuerzas que contribuyen a las problemáticas que enfrenta el COPINH?
- En el caso de actores específicos ¿cuáles son sus intereses? Recuerden que las estrategias y las dinámicas de poder funcionan en el ámbito local, nacional, regional e internacional.

Anoten las respuestas en cualquiera de las tres columnas o en todas:

- ¿Cómo se manifiesta la identidad – en particular el género, la etnicidad, la clase y la ubicación – en cada ámbito de poder, tanto en términos de discriminación y violencia como en relación con la estrategia, como posible fuente de estrategias comunitarias y culturales-narrativas?

En las otras dos columnas, identifiquen las estrategias utilizadas por el COPINH y sus aliadas/os para desafiar y construir el poder en cada ámbito – tanto para oponerse a la represa como para construir y ejercer su propio poder:

- ¿Cuáles eran los distintos puntos de partida, ángulos y posibilidades de desafiar la construcción de la represa y la represión política que trajo consigo?
- En el plano global ¿cómo está incluido el Congreso de EE.UU. en el análisis del poder y las estrategias del COPINH?

- ¿Qué papel desempeñó el sistema judicial?
- ¿Qué hay de otras instituciones globales, regionales e internacionales?
- ¿Cómo construyeron, movilizaron y ejercieron su poder el COPINH y sus aliadas/os?
- ¿Cómo enfrentó, desafió y refutó el COPINH algunas ideas, creencias y narrativas? ¿Cómo activaron distintos sistemas de creencias y cosmovisiones?

Como último paso, seleccionen estrategias clave (un máximo de tres) utilizadas por el COPINH o sus aliadas/os, y anótenlas en notas adhesivas de los colores asignados a cada ámbito de poder.

Plenaria: Los grupos toman turnos para compartir los puntos más destacados de la columna del poder sobre, basándose en las aportaciones de los otros grupos en lugar de repetirlas. Enfócate en cómo los distintos ámbitos de poder se entrecruzan e incluyen estructuras, actores y dinámicas convergentes. Invita a cada uno de los grupos, a la vez, a compartir qué estrategias del COPINH identificaron, empezando por aquellas que desafían el poder visible, luego el poder oculto, invisible y sistémico.

Paso 2. Estrategias del COPINH en el ecosistema de movimientos

Plenaria: Examina el alcance de las estrategias del COPINH a la luz del ecosistema de movimientos más amplio. Invita a grupos pequeños a colocar sus notas adhesivas en el *Ecosistema de movimientos*, cerca del área de estrategia correspondiente.

Presta atención a cualquier patrón, por ejemplo, los colores de las notas adhesivas agrupadas alrededor de ciertos tipos de estrategias, o vacíos donde hay menos estrategias.

- ¿Cómo construyó y movilizó su poder el COPINH para resistir o impedir la construcción de la represa?
- ¿Qué capacidad organizada pudo activar el COPINH en su resistencia – integrantes, alianzas, etc.?
- ¿Cómo utilizaron e influyeron en los mecanismos legales y los espacios políticos para impulsar y llamar la atención sobre su agenda y defender sus derechos?
- ¿Qué recursos, capacidades y alianzas necesitaron?
- ¿Cómo aumentaron la presión en los responsables de la toma de decisiones y denunciaron los abusos de poder a través de acciones directas?
- ¿Cómo continuaron estableciendo y movilizandorelaciones con aliadas/os tanto dentro como fuera de las estructuras de poder, en los movimientos y a través de las fronteras?
- ¿Cómo su visión y valores influyeron en su estrategia y narrativa, y sirvieron como la base de su poder?

Comparte y discute el material didáctico: *Lecciones del COPINH sobre la estrategia de movimientos*.

Paso 3. Visión y valores

“En nuestras cosmovisiones somos seres surgidos de la tierra, el agua y el maíz. De los ríos somos custodios ancestrales, el pueblo lenca... [que nos enseñan] que dar la vida de múltiples formas por la defensa de los ríos es dar la vida para el bien de la humanidad y de este planeta”. Berta Cáceres, discurso de aceptación del Premio Ambiental Goldman

Plenaria: Para que una estrategia a largo plazo sea eficaz debe siempre estar anclada en una visión clara, valores explícitos y una ambición o intención audaz. La visión y los valores del COPINH ofrecen un punto de contacto continuo para la cultura política que pretende crear, así como para la construcción de su comunidad, sus demandas y sus narrativas.

Grupos de cuchicheo: Utilicen pegatinas y un proceso de lluvia de ideas para generar palabras y frases que capten la visión, los valores y la ambición audaz del COPINH.

Plenaria: Lee en voz alta la cita del discurso de Berta Cáceres cuando recibió el Premio Ambiental Goldman (incluida más arriba). Inicia una discusión con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo piensas que la visión y los valores del COPINH influyeron en su estrategia y fortalecieron su base comunitaria y alianzas?
- ¿Cómo fortalecieron su poder y su resistencia los años de construcción comunitaria y otros trabajos preliminares del COPINH?
- A partir de su propia experiencia o estudio, ¿de qué manera la visión y los valores configuran y fortalecen las estrategias, las agendas y las formas de trabajar de las organizaciones y los movimientos?

