

## Descifrar y trastocar el poder sistémico

¿Cómo opera y se manifiesta el poder sistémico en nuestro contexto? ¿Qué ideas audaces podemos utilizar para desenmascarar su lógica? ¿Cómo podemos dar forma y amplificar modos de ser y modelos alternativos?

**Materiales:** Tarjetas o notas autoadhesivas (de cuatro colores), marcadores, el material didáctico: *Formas de poder sistémico*.

Antes de la actividad, crea una matriz en blanco pegada en la pared o distribuye copias. Descarga el material didáctico: *Análisis de los cuatro ámbitos del poder* para copiar y compartir.

### Paso 1: Nuestros contextos

**Plenaria:** Inicia la actividad con una breve introducción general del poder sistémico y utiliza el material didáctico. Revisa y discute las definiciones que ofrece el material didáctico para llegar a un entendimiento básico y compartido de la lógica, la naturaleza y la interconexión de los sistemas de poder dominantes.

**Grupos pequeños:** Se dividen en cuatro grupos, y cada uno adopta una forma dominante de poder sistémico: patriarcado, racismo estructural/supremacía blanca, capitalismo o colonialismo-imperialismo. Discutan estas preguntas y anoten ejemplos clave en las notas autoadhesivas o tarjetas de colores.

- ¿Cómo aparece concretamente esta forma de poder sistémico en su contexto y sus vidas? Identifiquen ejemplos concretos de cómo se ve reforzada por el poder visible, oculto e invisible.
- ¿Cómo ha cambiado con el tiempo? Por ejemplo ¿Cómo se presentó el colonialismo en épocas anteriores y cómo lo hace ahora? ¿Cómo se ha transformado el poder sistémico con el tiempo?

Consideren que puede ser fácil confundir las tendencias contemporáneas y el poder sistémico. Algunas tendencias como el creciente autoritarismo o el nacionalismo blanco son en realidad globales e influyen en la dinámica del poder. Sin embargo, estas tendencias son proyectos políticos a más corto plazo, financiados y organizados por actores clave para obtener poder político y económico. Son producto de estos sistemas más amplios y aprovechan la lógica, las creencias y las estructuras del patriarcado, el capitalismo y la supremacía blanca.

**Plenaria:** Cada grupo, a su vez, coloca sus tarjetas en la matriz que está en la pared. Después de la presentación de cada grupo, haz una pausa para discutir las preguntas.

- ¿Cómo aparece cada sistema en nuestro contexto en relación con cada uno de los ámbitos de poder?
- ¿Cómo y dónde coinciden y se refuerzan mutuamente estos sistemas?
- ¿Cómo hace el poder sistémico que los cambios sean más difíciles?
- ¿De qué maneras se disputa esta lógica sistémica más profunda? ¿Qué ideas, ideologías y modelos políticos y económicos alternativos han surgido con el tiempo?

- ¿Qué ideas o poder sistémico exponemos o aprovechamos en nuestras estrategias de cambio?

## **Paso 2. Nuestras problemáticas**

**Plenaria:** Identifiquen un tema o problemática que sea familiar para todas o que enfrenten en su activismo. Algunos ejemplos podrían ser el “desarrollo” extractivo que amenaza la tierra, el agua y a las personas defensoras del medioambiente, o la violencia de género. Formen cuatro grupos, cada uno abordará un sistema distinto: el patriarcado, el capitalismo, el racismo estructural/la supremacía blanca o el colonialismo-imperialismo.

**Grupos pequeños:** Lean el material didáctico *Formas de poder sistémico*. Analicen cómo el sistema (por ejemplo, el patriarcado) afecta su problemática. En tarjetas separadas para cada elemento enumerado a continuación, escriban dos o tres ejemplos específicos por cada color:

- ¿Cuáles son los elementos o estructuras clave de este sistema? (poder sistémico – verde)
- ¿Cuáles son las normas, valores y creencias que subyacen al sistema? (poder invisible – naranja)
- ¿Cómo se movilizan los intereses y las agendas de poder? (poder oculto – gris)
- ¿Cómo se establecen y hacen cumplir las reglas y las decisiones? (poder visible – azul)

**Plenaria:** Cuando todos los grupos hayan compartido sus tarjetas, invita a todas las personas presentes a ver los cuatro ámbitos de poder (visible, oculto, invisible, sistémico).

- ¿Cómo se refuerzan mutuamente el capitalismo y el patriarcado? ¿Cómo se refuerzan mutuamente el colonialismo y la supremacía blanca?
- ¿Cómo interactúan e influyen estos sistemas en el poder visible, oculto e invisible?
- ¿Cómo exponemos y desafiamos estos sistemas? Den ejemplos de su trabajo. ¿Podemos crear alternativas a través de las formas en que nos organizamos y vivimos?
- ¿Cómo afina este análisis nuestras estrategias? ¿Cómo podríamos pensar de forma diferente sobre la construcción y la movilización del poder a través de las alianzas?
- ¿Qué sistemas – sociales, políticos, económicos, ecológicos – imaginamos, aspiramos y centramos en nuestras agendas, organización, vidas y activismo?

### **Para seguir discutiendo:**

¿Cómo impide la lógica del capitalismo que la gente considere determinadas soluciones económicas, ambientales o de políticas climáticas? ¿Cómo moldean el patriarcado y el racismo estructural las creencias y la política en la sociedad, sobre todo en relación a los derechos LGBTQI+, el matrimonio, la migración y el trabajo? ¿Cómo determina este sistema global nuestras vidas y aspiraciones económicas, políticas y sociales? ¿Cuáles son las características clave de los “códigos genéticos” de cada sistema en relación con el poder? Por ejemplo:

Uno de los códigos del patriarcado es definir la “familia” como un hombre, una mujer y niños; y tratar todo comportamiento no conforme como una amenaza.

Un código capitalista trata a la naturaleza como un mero recurso explotable y fuente de lucro

