

ACTIVIDAD 5:

¿Qué hora es en el reloj mundial?

¿Dónde estamos en este momento de la historia y cómo eso orienta nuestras estrategias de cambio? Con el objeto de crear conciencia entre las activistas, Grace Lee Boggs, una prominente activista de derechos civiles de EE. UU., preguntaría: “¿Qué hora es en el reloj mundial?”¹⁰

Materiales:

“Mensaje del Futuro II: Los Años de Reparación”

“Derecho al delirio – Eduardo Galeano”

Laptops, tabletas, cámaras y otros dispositivos digitales (si se tiene buen wifi).

Notas o tarjetas de diferentes colores y marcadores para cada participante.

Papel tamaño carta de diferentes colores y lápices de colores, crayones o marcadores, y cinta adhesiva.

Paso 1: ¿Qué te da esperanza y energía en tiempos difíciles?

Al menos un día antes de esta sesión, pídeles a las personas que traigan una canción, video musical, poema o imagen que les hace sentir esperanza. Alternativamente, dale al grupo 10 minutos para buscar en línea una canción, poema o imagen favorita. Otra opción es invitar a las personas a crear sus propias expresiones de esperanza e inspiración en parejas, en grupos pequeños o individualmente. Podrían, por ejemplo, producir un video corto musical, collage, dibujo, canción, poema, baile, fotografía, obra de teatro o máscara.

Plenaria: De ser posible, trasladarse a un espacio diferente o reorganizar el salón para cambiar la energía. Pregunta: ¿Qué te da esperanza acerca del futuro? Podría ser una idea, una imagen, un símbolo, una canción, una visión de cómo podría ser el mundo, un sentimiento de lo que significa liberarse, empoderarse o estar libres de temor y violencia. Las personas crean, encuentran o muestran sus propias fuentes de esperanza. Cuando cada una haya compartido su inspiración, pídeles a todas las demás en el grupo que digan una palabra o frase corta para expresar cómo les hace sentir esta experiencia.

.....▲.....