

¿Qué queremos decir con “movimientos”?

Materiales: Papel y marcadores, material didáctico *Definiendo “movimientos” y “construcción y fortalecimiento de movimientos”*.

Plenaria: Presenta la actividad e invita a las personas a hacer una lluvia de ideas:

- ¿Cuál es la primera palabra que viene a la mente cuando digo “movimiento por la justicia social”?

Anota las respuestas en un papelógrafo.

Lee y discute la cita de Srilatha Batliwala como punto de partida y/o el material didáctico *Historia de un movimiento: campaña de acción por un mejor tratamiento (Treatment Action Campaign, TAC)*

Grupos pequeños: Discutir lo siguiente:

- ¿En su experiencia, qué es un movimiento social?
- ¿Cómo se organizan los movimientos sociales? ¿Cómo se unen?

Enumeren cinco elementos clave de la construcción y fortalecimiento de movimientos en un papelógrafo.

Individualmente: Haz un dibujo que refleje lo que significa para ti un movimiento social.

Plenaria: Los grupos pegan sus dibujos en una pared y, después de un breve recorrido por la exposición, se turnan en compartir con el resto sus cinco puntos. Juntas, reflexionen sobre lo que han escuchado y construyan definiciones de trabajo de “un movimiento” y de “construcción y fortalecimiento de movimientos”.

Asimismo, podrías preguntar:

- ¿Cuáles son las características de distintos tipos de movimientos? ¿Pueden pensar en ejemplos?
- ¿Cómo funcionan los movimientos? ¿Cuáles son algunas características clave?
- ¿Cuáles son algunos métodos de organización, liderazgo y toma de decisión?
- ¿Qué grupos formales o informales, alianzas o coaliciones conforman los movimientos?
- Y ¿qué contribuyen los movimientos a los ecosistemas de cambio más amplios?

Explora las diferencias de opinión y áreas de consenso.

Comparte el material didáctico: Movimientos y su construcción y fortalecimiento para que las personas lo lean para sí mismas o para que algunas personas voluntarias lo lean en voz alta. Luego, facilita una discusión en plenaria.

- ¿Cómo enriquecen o contrastan estas definiciones y etapas con nuestras propias definiciones?
- ¿Cómo nos ayuda esta información a comprender los movimientos activos en nuestros contextos y sus contribuciones a los esfuerzos de cambio?
- ¿Qué distingue o diferencia a la construcción y fortalecimiento feminista de movimientos?
- ¿De qué manera nuestra comprensión de los movimientos influye en nuestras ideas sobre cómo se produce el cambio?