¿Qué bloquea o genera el poder colectivo?

Materiales: Papelógrafo con notas adhesivas/marcadores. Copias del material didáctico: *Organización vs movilización*.

Plenaria: La experiencia y la historia muestran lo que impide que las personas se unan y lo que ayuda a que coincidan.¹ Como se discute en el Capítulo 4: Identidad, interseccionalidad y poder, los sistemas de opresión en los movimientos pueden debilitar todo esfuerzo de organización y, en cambio, las decisiones y compromisos políticos pueden forjar relaciones alineadas y equitativas para tener más impacto.

Grupos pequeños: Inicien la discusión con ejemplos:

- ¿Qué debilita o crea conflicto en nuestras formaciones de movimientos, comunidades u organizaciones cuando trabajamos juntas para abordar los problemas?
- ¿Cómo pueden crear conflicto o confusión nuestras diferencias en términos de identidad y experiencia de vida?
- ¿Qué tipos de comportamiento, enfoques y maneras de trabajar por encima de las diferencias nos permiten trabajar mejor juntas y sentirnos más fuertes?

Preparen un sociodrama de cinco minutos o un dibujo grupal para compartir con todo el grupo, dramatizando dos escenarios, lo que debilita y lo que nos permite juntarnos.

Plenaria: Los grupos presentan sus sociodramas o dibujos. Invita a una discusión después de cada uno. Cuando todos los grupos hayan hecho su presentación, juntas identifiquen y nombren las características facilitadoras y debilitantes. Anota las respuestas en dos columnas etiquetadas:

- ¿Qué impide o debilita nuestra unión y la construcción de nuestro poder?
- ¿Qué nos permite unirnos por el cambio?

Discutan cada punto de la lista sobre la base de la experiencia y algunos ejemplos.

Hagan una lista depurada de lo que es imprescindible para construir el poder colectivo. Cada persona anota un factor fundamental que en su opinión necesita atención en su organización o grupo en una nota adhesiva y la pone en un papelógrafo aparte o en una pizarra virtual.

Distribuye el material didáctico: *Organización vs movilización* y tomen un momento para leerlo. Inicia la discusión:

- ¿Cuál es la diferencia entre organizarse y movilizarse? ¿Cómo están conectados?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de las formas en que las personas se han organizado o movilizadas para crear cambios?
- ¿Qué pueden hacer las personas activistas de forma diferente para apoyar la organización o la movilización?

Después de hacer la distinción entre organizarse y movilizarse, analiza por qué tiene importancia.

¹ Véanse las fuentes y usos de poder en [Un nuevo tejido de poder, los pueblos y la política](#), págs. 42 y 50, y [Definiendo el poder y sus fuentes](#) en *Nos movilizamos*.