ACTIVIDAD 8:

Todo está conectado

Nuestros análisis del poder necesitan incluir la conciencia de las dinámicas de conflicto, las reacciones antagónicas y la violencia. Aquí exploramos cómo los cambios crean conflictos que pueden ser positivos o negativos, y desmitificamos la violencia estructural y sistémica para poder anticipar mejor los riesgos, conflictos y amenazas, y a la vez mejorar las estrategias y la seguridad colectiva.

Antes de empezar, revisa con las personas participantes si está bien discutir el tema por su sensibilidad. Muchas personas han experimentado violencia en sus vidas privadas y trabajo político. Una discusión sobre la violencia puede provocar que un trauma u otros sentimientos no resueltos pueden expresarse de muchas formas. Hay que darles la opción de salirse de las discusiones de los grupos pequeños; es importante reconocer la naturaleza real del trauma y crear espacio para las emociones que puede generar este proceso.

Materiales: Material didáctico: *Todo está conectado.*

Plenaria: En la Actividad 7 exploramos los sistemas de dominación interconectados. Es útil recordar qué son estos sistemas y cómo se conectan y traslapan entre sí (pide algunos ejemplos). Ahora veremos cómo la violencia y la amenaza de violencia son características esenciales de estos sistemas y desempeñan una función crítica en mantener relaciones desiguales de poder a todos los niveles. Empezamos por reflexionar sobre nuestra propia experiencia de violencia y reacciones antagónicas en la intersección de estos sistemas.

Grupos pequeños: Distribuye el material didáctico: *Todo está conectado*. Revisa el diagrama e identifica dos ejemplos concretos que ilustran la manera como estos sistemas coincidentes – patriarcado, racismo estructural, capitalismo extractivo y colonialismo-imperialismo – dependen de la violencia.

- ¿Quiénes son los actores que están detrás de los sistemas, las personas y las instituciones que perpetran y orquestan estas formas de violencia y respuestas antagónicas? ¿Qué esperan lograr con sus acciones?
- ¿Cómo han lidiado ustedes, sus organizaciones o los grupos con los que han trabajado con estas formas de violencia y respuestas antagónicas? Identifiquen algunos ejemplos.

Plenaria: Compartan ejemplos y reflexiones de los grupos pequeños. Pregunta:

- ¿Qué perspectivas obtuvieron acerca de cómo actúan la violencia y la amenaza de violencia?
- ¿Han participado en acciones de cambio que generan reacciones antagónicas dirigidas a revertir o resistir el cambio? ¿Previeron esto?
- ¿Cómo les hace sentir este ejercicio?
- ¿Cómo enfocarían la estrategia de otra manera en vista de lo que han discutido y las emociones que generó?