

¿Interactuar o no?

Materiales: Material didáctico: *Espacios de poder: ¿Cuándo y dónde interactuar o resistir?*

Plenaria: Empieza con una discusión abierta preguntando:

- ¿Cómo determinar si interactuar o no con políticas públicas o utilizar estrategias legales para avanzar su propia agenda?

Señala, por ejemplo, que muchos grupos de mujeres participan en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de la ONU, que se celebra en Nueva York cada año en marzo. Algunos tienen una estrategia explícita para presionar a los gobiernos sobre el contenido de las resoluciones y agendas, mientras que la mayoría acude para establecer contactos entre sí y con los donantes.

- ¿Es este un espacio de políticas públicas que amerita el costo de viaje, hotel y tiempo?
- ¿Podemos recuperar y dar nueva forma a los espacios políticos existentes para que sirvan a nuestros objetivos? ¿O necesitamos crear nuestros propios espacios políticos que nos permitan establecer la agenda, expresar nuestras opiniones y centrarnos en las cuestiones más importantes para nosotras?

Invita a las personas participantes a dar ejemplos de trabajo de cabildeo e incidencia en los que hayan participado o en espacios políticos que hayan creado. Escoge tres o cuatro ejemplos para examinarlos en grupos pequeños. Presenta el contenido del material didáctico *Espacios de poder: ¿Cuándo y dónde interactuar o resistir?* como una herramienta para evaluar si interactuar o no en el trabajo en políticas públicas y cómo.

Grupos pequeños: Cada grupo aborda las preguntas relacionadas con un ejemplo distinto de incidencia en políticas. O, en su defecto, el grupo discute su propia experiencia.

- Evalúen los espacios de políticas en los que han participado: ¿Cuál era el objetivo de su participación?
- ¿Cuál de los espacios del marco describe el o los espacios en los que han participado y por qué?
- ¿Qué pudieron lograr en el o los espacios?
- ¿Qué tipos de estrategias podría requerir cada espacio para ser estratégico?

Plenaria: Los grupos presentan su análisis para discusión.

A continuación, explora qué lecciones o conocimientos pueden aplicarse a otras oportunidades de interacción con espacios de políticas públicas. Depura las consideraciones clave para decidir si interactuar y cómo, y utiliza esta lista de chequeo:

- ¿Cuáles son las oportunidades de dar forma a la agenda en el espacio?
- Si participaras ¿qué diferencia haría para el avance de tu estrategia?
- Si no hubiera muchas oportunidades de influir en el espacio o las políticas,

- ¿Cómo permitirá el espacio el tejer relaciones entre activistas, donantes y/o responsables de la toma de decisiones?
- ¿Habrá oportunidad de que las personas activistas y lideresas aprendan nuevas habilidades y recopilen nueva información?
- ¿Es esta una oportunidad de adquirir legitimidad y visibilidad para su agenda, organizaciones y liderazgos?
- ¿Cuál es el costo de perder la oportunidad al decidir no participar? ¿Qué harían en su lugar si dispusieran de los recursos?
- ¿Cuál es el análisis del costo-beneficio?
- Si deciden participar ¿quiénes son las personas más importantes que detentan poder en el espacio y cómo pueden fortalecer o utilizar su conexión con ellas?
- ¿Qué quieren lograr y qué sería un éxito en términos de visibilidad + legitimidad de su agenda y demandas, de sus alianzas y relaciones, o de su posición para una futura labor de incidencia?
- ¿Quién debe representar su iniciativa y qué se necesitará para garantizar que quien la dirija esté plenamente informada, equipada y apoyada para asegurar el aprendizaje y la confianza?
- ¿Qué tipos de materiales necesitarán para llamar la atención sobre su agenda en el espacio?
- ¿Cómo se aseguran de que haya una preparación y seguimiento adecuados?

